

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
e-mail: mbdou47@bk.ru
телефон 8 (34384) 3-02-79

Конструкт непрерывной образовательной деятельности.
с детьми пятого года жизни.

Тема: «Жаворонки, прилетайте весну- красну созывайте»

Воспитатель: Градковская Клавдия Игоревна

ГО Краснотурьинск
2023 год

Тема: «Жаворонки, прилетайте весну - красну созывайте».

Возрастная группа: средняя группа (4- 5 лет)

Форма НОД:

Форма организации: подгрупповая.

Интеграция областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

- **наглядные** – иллюстрации с изображениями перелётных птиц (ласточки, грача, жаворонка, скворца); иллюстрации о проведении обряда встречи весны, праздника Сороки;
- **игровые** – хоровод «Веснянка», Игра «Самовар»

Оборудование и материалы:

- **литературные** – загадки о валенках, пословицы;
- **музыкальные** – звукозапись П.И. Чайковского «Песня жаворонка»; аудиозапись с голосами птиц;
- **компьютерное оборудование** – CD – проигрыватель;

Предварительная работа:

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: В. В. Бианки «Наши птицы», М.М. Пришвин «Рябчики», «Птичий сон», «Разговор птиц и зверей», «Птицы под снегом»; рассматривание иллюстраций о праздниках на Руси; разучивание хоровода «Веснянка»; чтение закличек о весне; участие в проведении широкой масленицы; наблюдения за птицами на прогулке.

Цель: Ознакомление с традициями русского народа через совместную творческую деятельность воспитателя и детей, знакомство детей с праздником прилёта птиц – Сороки.

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с народными обычаями, связанными со встречей весны; -показать взаимосвязь устного, творческого и музыкального искусства; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения детей лепить из теста «жаворонков», традиционных для этого праздника. -развивать умение проговаривать слова, заклички; -развивать мелкую моторику рук. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа; 	

<i>Этап деятельности</i>	<i>Содержание совместной деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>Организационный момент.</p>	<p><i>Звучит музыка с трелями птиц, дети заходят в группу</i></p> <p>Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько гостей у нас сегодня!! Давайте их поприветствуем!!! Здравствуйте, гости дорогие!!!</p> <p>Воспитатель: Весна-Красна приходи, Снег холодный растопи, Деревья зеленую одень, Пусть теплее будет день.</p> <p>Скажите, ребята, какие приметы весны вы знаете?</p> <p>Дети: удлиняется день, тает снег, набухают почки, солнце припекает сильнее, становится теплым, прилетают из теплых краев перелетные птицы.</p> <p><i>Ведет диалог с детьми.</i></p>	<p>проявляют заинтересованность</p>	<p>организация и настрой детей на предстоящую деятельность.</p>
<p>Мотивационно-целевой</p>	<p>Воспитатель: Предлагаю хоровод завести, Весну встретить</p> <p>Хоровод «Веснянка»</p> <p>Солнышко, солнышко, (дети идут по кругу) Золотое доньшко, Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, <i>(бегут на носочках)</i></p>	<p>вовлекаются в деятельность</p>	<p>организация и настрой детей на предстоящую деятельность.</p>

	<p>Прилетели сто грачей, <i>(машут руками)</i> И сугробы тают, тают,<i>(медленно приседают)</i> А цветочки подрастают. <i>(тянутся вверх, поднимая руки)</i></p>		
Основная часть	<p>Воспитатель: - А поговорим мы сегодня о празднике, который почитали наши далекие предки - Сороки! В марте начинали из теплых краев возвращаться перелетные птицы. В народе так и говорили об этом дне: Когда вода разольется, Когда лес зазеленится, Когда птицы прилетают, Тогда и весна приходит. - Так что же это за праздник такой - Сороки? <i>(ответы детей)</i> Раньше говорили: «Когда сорока начинает вить гнездо и кладет в него сорок палочек, а с юга возвращаются сорок разных пташек», наступает весна и начинает греть солнышко. <i>Ведет диалог с детьми</i></p>	Составление плана действий, ответы детей	<p>проявление готовности к совместной деятельности; проявление интереса к предстоящей деятельности.</p>
Гимнастика для глаз	<p>В <i>Лучик солнца</i> <i>Лучик, лучик озорной,</i> <i>Поиграй-ка ты со мной.</i> <i>(Моргают глазками.)</i> <i>Ну-ка лучик, повернись,</i> <i>На глаза мне покажись. (Делают круговые движения глазами.)</i></p>	выполняют движение соответственно тексту	<p>умение слушать взрослого и выполнять движение по тексту</p>

	<p><i>Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. (Отводят взгляд влево.) Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо.)</i></p>		
<p>Игра кто, где живет Загадки и отгадки дерево</p>	<p>Воспитатель: Молодцы, ребята. А какие птицы к нам прилетают весной мы сейчас с вами узнаем. Предлагаю отгадать мои загадки, и поселить птичку в её гнёздышко вот для вас первая загадка: Всех перелётных птиц черней, чистит землю от червей, Вдоль по пашням мчится вскачь, А зовётся птица? (Грач.) Нам в хозяйстве помогает, Дом охотно заселяет, Свой, похожий на дворец, Наш весёлый друг... (Скворец.) Прилетает к нам с теплом, Путь, проделав длинный. Лепит домик под окном Из песка и глины... (Ласточка.) Гнездо свое он в поле вьет, Где тянутся растенья, Его и песня и полет Вошли в стихотворенья. Хочет - прямо полетит,</p>	<p>отгадывают загадки</p> <p>прикрепляют птичку в ее гнездо</p>	<p>проявление интереса к предстоящей деятельности</p>

	<p>Хочет - в воздухе висит, Камнем падает с высот, И в полях поет, поет. (Жаворонок.) Воспитатель: Как мы называем этих птиц? (Ответы.) перелётные. Вернувшись в родные края, птицы начинают приводить в порядок свое жилье. Жаворонок строит свое гнездо на земле, грачи живут в гнездах на высоких деревьях, зяблики селятся в садах и парках, скворцы живут в скворечниках, которые им строят люди. <i>Ведет диалог с детьми</i></p>		
<p>закличка Жаворонки</p>	<p>Воспитатель: - Считается, что весну на своих крыльях приносят жаворонки. Вот эта птичка-невеличка (показ изображения жаворонка). -В этот день в каждом доме лепили из теста жаворонков и пекли их в печке. А потом раздавали детям. Дети с криком и смехом выбегали на улицу и подбрасывали фигурки «жаворонков» вверх или насаживали печеные фигурки на длинные палки и громко выкрикивали заклички. Давайте расскажем знакомую нам закличку: Дети читают закличку: Жаворонки, жавороночки!</p>	<p>играют с имитированными</p>	<p>умение слушать, участвовать в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>

	<p>Прилетите к нам, Принесите нам лето теплое, Унесите от нас зиму холодную. Нам холодная зима нам наскучила, Руки, ноги отморозила.</p>	<p>«жаворонками» на палочках в игровом пространстве</p>	
--	--	---	--

<p>Совместная творческая деятельность. Работа в мастерской</p>	<p>Воспитатель: А хотите попробовать, вылепить, как наши предки лепили, таких «жаворонков»? Предлагаю переодеться в поварят (надевают совместно с воспитателем колпачки, фартуки, нарукавники, обрабатывают руки). Как вы думаете, что нам для этого понадобится? (мука, соль, сахар, вода и т. д.). и что из этих продуктов получается? (ответы детей-тесто). А сейчас вам предлагается вылепить жаворонков из теста (Объяснение приёмов). Тесто, раскатаем, да дружно за дело возьмёмся! (звучит звукозапись «Песни жаворонка»).</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень старались. Посмотрите, какие замечательные птички у нас получились! В старину говорили, что доброе дело без награды не останется. Попало ваше тесто в горячее место. Попало – не пропало! Жаворонками стало. Отправляют их на кухню в печь (с млад. воспитателем). <i>Ведет диалог с детьми</i></p>	<p>ответы детей</p> <p>Дети совместно с воспитателем раскатывают тесто и вырезают жаворонков</p>	<p>применение детьми полученных знаний</p>
<p>Игра «Самовар»</p>	<p>Воспитатель: А какие же посиделки без плясок, песен да разговоров по душам. Предлагаю устроить чаепитие! Ведь ни одни посиделки не обходились на Руси без доброй русской традиции - чаепития, да из русского самовара!</p> <p>Дети: Самовар, самовар! (Дети медленно</p>	<p>выполняют движение соответственно тексту</p>	<p>умение слушать взрослого и выполнять движение по тексту</p>

подходят ближе к «самовару»
Старый медный самовар!
Может, стал ты слишком стар? (ритмичные хлопки)
У тебя быть может жар? (прислоняются ко лбу)
Всё стоишь, да пыхтишь, (повороты в разные стороны)
Всё никак не закипишь. (отходят назад)

Ребёнок : (в шапочке) «Самовар»
сначала, хмурый идёт противходом с детьми,
Что вы, что вы,
Как не стыдно! (разводит руки в стороны)
Даже слушать мне обидно! (хмурится)
Как сейчас разозлюсь, (начинает топтать ногами)
Как сейчас рас-ки-пя-чусь! (повороты в разные стороны, подбоченившись)
Всё во мне уже клокочет,
Всё кипит... Кто чаю хочет? (А затем становится весёлым и предлагает попить с ним чаю)

Дети хором: Наливай, получай, Самый вкусный, свежий чай! (ритмичные хлопки)
Чай горячий, ароматный! (разводят руки в стороны)
На душе очень приятно! (с умилением руки кладут на грудь)

Воспитатель: Мы за чаем не скучаем.
(Вносит самовар, обращает внимание детей

	<p>на отдельно накрытый стол, в центре которого стоит праздничный самовар) Разговор ведём за чаем, Самовар на стол несём, Поговорим о том, о сём! (садятся за стол) Воспитатель: А вы знаете, почему люди так любят самовар?</p>		
<p>Заключительная часть <i>Рефлексия</i></p>	<p>Воспитатель: Правильно, молодцы! А вот и жаворонки подоспели! <i>(Мл вос-ль носит испёкшихся «жаворонков»)</i> Вместе: Подходите, подходите! Угощения берите! Пригласим наших гостей к столу, да к нашим румяным жаворонкам? (даа) Чаем запивайте, нас добрым словом вспоминайте!! Ребята, вам понравилось наше занятие? Проводится чаепитие с выпечкой с приглашением к столу гостей.</p>	<p>приглашают к столу выражают свое мнение по вопросам самооценки, делятся впечатлениями</p>	<p>применение детьми полученных знаний осознание себя как участника познавательной творческой деятельности (умение оценить свои действия и результат работы)</p>
<p><i>Открытый конец</i></p>	<p>-А давайте, на следующий праздник еще что-нибудь испечём! (дааа 😊!!!)</p>		