

## Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В конце 2020-2021 учебного года проводился анализ сформированности целевых ориентиров обучающихся 7 лет на этапе завершения дошкольного образования. Всего было обследовано 20 выпускников. 3 балла по всем параметрам, что соответствует показателю «достаточный уровень развития». Сформированность целевых ориентиров показали 55.4%. У 44.6% целевые ориентиры находятся в стадии формирования.

Дети достаточно хорошо обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Обладают способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

№	Целевые ориентиры	Средний показатель	Процент
1	Ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	3,0	3%
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	2,7	2,7%
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	2,8	2,8%
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	3,0	3,0%
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	3,0	3,0%
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила поведения и личной гигиены	2,9	2,9%

7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	2,4	2,4%
Средний показатель		2,8	2,7%

В итоге 100% воспитанников показали достаточное и допустимое достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

#### Показатели овладения целевыми ориентирами детей на этапе завершения дошкольного образования.

